









Individueel werkplan AN: observatiefiche persoonsgebonden ontwikkeling (FASE 0)

Naam:
Werkelijke leeftijd:
Instapdatum:

Klas: AN

 Zorgteam 1	 Zorgteam 2	 Zorgteam 3	 Zorgteam 4
--	--	--	--

 SOCIO-EMOTIONELE ONTWIKKELING	 ONTWIKKELING VAN EEN INNERLIJK KOMPAS	 ONTWIKKELING VAN INITIATIEF EN VERANTWOORDE-LIJKHEID	
RELATIONELE VAARDIGHEDEN	IDENTITEIT (IKid1 en IKid2)	ZELFREGULEREND VERMOGEN	ZINTUIGL. ONT
<p>Ik wil en kan...</p> <p>1. met anderen samenleven → positieve relaties aangaan (Iln-Ikr / Iln-Iln), verdraagzaam zijn</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>2. met anderen samenwerken. → in duo, in kleine groep, in klasverband.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>3. met anderen communiceren. → non-verbaal uiten binnen een relatie, luisterbereidheid tonen.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Ik durf en mag mezelf zijn. → bewust zijn van eigen mogelijkheden en beperkingen, aanvaarden van eigen mogelijkheden en beperkingen</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Ik kan zelfredzaam handelen en leren. → starten aan een taak, taak uitvoeren, strategieën leren ontdekken om problemen aan te pakken. (ook foute strategieën mogen)</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>NVT. Impliciet, overkoepelend</p>
<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>	<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>	<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>	<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>
OMGAAN MET GEVOELENS EN BEHOEFEN	LEVENSBSCHOUWELIJKE GRONDHOUDING	ONDERZOEKSCOMPETENTIE	LICHAAMSEN BEW- PERCEPTIE
<p>Ik kan omgaan met gevoelens en behoeften van mezelf. → Beleven, aanvaarden, herkennen en uiten (talig of niet-talig). Ik zeg 'stop'.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>NVT in 1^{ste} jaar AN</p>	<p>Ik wil en kan de wereld rondom mij onderzoeken. → Nieuwsgierig zijn, exploreren, experimenteren</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>NVT</p>
<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>	<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>	<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>	<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>
INLEVINGSVERMOGEN	WAARDENGEVOELIGHEID EN NORMBESEF	ONDERNEMINGSZIN	OMG M. BEW- RUIMTE & TIJD
<p>Ik respecteer de eigenheid en grenzen van anderen. → respectvol omgaan, grenzen respecteren. Ik aanvaard 'stop'.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Ik handel volgens regels en afspraken. → Ik ben lief / Ik draag zorg voor / Ik ben rustig Ik los problemen goed op.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>NVT in 1^{ste} jaar AN.</p>	<p>NVT</p>
<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>	<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>	<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>	<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>
SEKSUEEL BEWUSTZIJN	VEERKRACHT	GEZONDE EN VEILIGE LEVENSTIJL	GROOTMOT - BEWEGEN
<p>NVT. IMPLICIET, OVERKOEPELEND</p>	<p>Ik geloof in mijn ontwikkelkracht en kan genieten. → Plezier beleven, geloven in eigen leer-kracht, positief omgaan met tegenslag.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>NVT. Impliciet, overkoepelend.</p>	<p>NVT</p>
<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>	<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>	<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>	<p>ZT 1</p> <p>ZT 2</p> <p>ZT 3</p> <p>ZT 4</p>
<p>ENGAGEMENT VOOR DUURZAAM SAMENLEVEN</p> <p>NVT in 1^{ste} jaar AN.</p>			<p>KLEINMOT- BEWEGEN</p> <p>NVT</p>